

Vremensko trajanje aktivnosti	4 školska sata
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik u online okruženju surađuje i radi na projektu. • Razlikovat će osnovne pojmove u osiguranju kao što su polica osiguranja, premija osiguranja, svota osiguranja, rizik, osiguravatelj i osiguranik. • učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje • učenik istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja
Očekivanja međupredmetnih tema	<p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>Ikt C 4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>Ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>MPT Zdravlje</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>4.1.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>4.4.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
Što će učenici raditi	<p>ISHOD:</p> <p>Učenik prikuplja podatke te stvara digitalni sadržaj na zadanu temu.</p>

	<p><u>RAZRADA</u></p> <p>Uvodna aktivnost</p> <p>Učenici će pogledati PowerPoint prezentaciju na temu Mala škola osiguranja-Kako se osigurati od rizika potresa? Povezat će rizik od potresa s osiguranjem i mogućnosti koje ono pruža kako bi društvu općenito omogućilo dobrobit. Već nekoliko dana nakon potresa, osiguravajuće kuće su isplatile prve naknade štete. Zbog toga su i premije osiguranja od rizika potresa porasle za 30%. Učenici će dobiti zadatak da na stranicama Hrvatskog ureda za osiguranje istraže koliko je ukupno kuća i stanova osigurano od osnovnih rizika kao što su požar, poplava ili potres u Republici Hrvatskoj i kakvo je kretanje visine premija osiguranja bilo u zadnjih 5 godina te obrazložiti dobrobiti društva koje ono ima od osobnih osiguranja imovine. U grupama će izraditi prezentacije na temu Potres i osiguranje imovine od osnovnih rizika.</p> <p>Učenici će korištenjem alata Pivot table (Ms Excel) analizirati podatke uplaćenih premija osiguranja</p> <p>Podijeliti učenike u grupe u kojima će istražiti zadanu temu i pripremiti digitalni sadržaj. Svaka grupa će pripremiti različiti digitalni rad: prezentaciju, e-knjigu, animaciju, infografiku, plakat ili kviz (vrsta digitalnog rada određuje se slučajnim odabirom). Učenici odabiru alat za online komunikaciju i suradnju te dijele zadatke unutar grupe.</p> <p>Nakon izrade slijedi predstavljanje radova pred razredom. Usporediti sadržaj radova (sličnosti i razlike pri odabiru osiguranja), kvalitetu samog rada u odabranom alatu (dizajn, struktura, prikladnost multimedijских elemenata, preglednost prikazanog sadržaja) te riješiti kviz(ove) i analizirati rezultat(e).</p> <p><u>VREDNOVANJE</u></p> <p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada i napretka grupa praćenjem njihovog rada u online okruženju • e-portfolio • praćenje aktivnosti tijekom rada usmenim propitivanjem <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko vrednovanje rezultata rada grupa • samovrednovanje
<p>Izvori i alati</p>	<p>Prezentacija „Mala škola osiguranja“</p> <p>http://ss-kom-trg-st.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1246&mshow=290#mod_news</p> <p>https://huo.hr/hr/</p> <p>https://crosig.hr/</p> <p>https://www.osiguranje.hr/</p> <p>https://kompare.hr/osiguranje/</p>