**AKTIVNOSTI UČENIKA:**

Učenici će u digitalnom alatu prema vlastitom izboru (Canva, PowerPoint, Bubbl.us, Powtoon, Genially...) izraditi digitalni sadržaj na neku od zadanih tema:

* 1. Međunarodni dan obrazovanja.
	2. Zašto je važno obrazovanje?
	3. Obrazovanje kao cjeloživotno učenje.
	4. Vrste obrazovanja.
	5. Utjecaj COVID-19 pandemije na obrazovanje.
	6. Važnosti digitalnih alata za vrijeme pandemije.
	7. Nastava na daljinu.
	8. Kako učiti online?
	9. Prednosti i nedostatci online nastave.

Učenici će u svom razredu i provesti anketu o online nastavi u Microsoft Forms-u te analizirati i interpretirati dobivene rezultate.

Nakon izrade digitalnog sadržaja učenici će prezentirati svoj rad pred ostalim učenicima u razredu te se međusobno vrednovati premaunaprijed zadanim kriterijima. Najbolje radove učenici će postaviti na Padlet.

**ISHODI:**

* prepoznati ulogu i značaj obrazovanja kao cjeloživotnog učenja
* objasniti funkcije obrazovanja
* istražiti utjecaj COVID-19 pandemije na obrazovanje
* uočiti prednosti i nedostatke učenja na daljinu
* navesti značaj digitalnih alata u vrijeme pandemije
* provesti anketu o online nastavi
* interpretirati dobivene rezultate

**MEĐUPREDMETNE TEME:**

IKT A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

IKT C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

IKT A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

OSR A.5.3. Razvija svoje potencijale.

OSR B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

UKU A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

UKU A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

UKU A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.